

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“САВА ДОБРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА

ДИРЕКТОР НА СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ“

ГР. ШУМЕН



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Тя е в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в СУ "Сава Доброплодни" – гр. Шумен, общ. Шумен с оглед подобряване на качеството на образованието.

Програмата се организира за ученици в дневна и комбинирана форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси в групите за целодневна

организация в СУ "Сава Доброплодни" като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- необходимите санитарно-хигиенни условия;
- заявено желание на родителите,

като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок – преди обяд за I и III/ IV клас и след обяд за II и IV/ III клас. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

II. ДЕЙНОСТИ

Учителите, които провеждат часовете в ГЦО, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Учителите в ГЦО:

- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа;
- диагностицират и оценяват обективно развитието и напредъка на учениците, като използват различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделят с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдават и преценяват физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следят и изискват за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- следят и изискват за спазване на училищния правилник и запазване на МТБ.

III. СТРУКТУРА НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешната структура на дейностите в часовете на ГЦО в СУ "Сава Доброплодни" – гр. Шумен включват следните дейности ежедневно:

- организиран отход и физическа активност /обяд/ - 2 часа;
- самоподготовка - 2 часа;
- занимания по интереси - 2 часа.

През учебната 2017/2018 година в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен ще функционират девет (9) групи за целодневна организация на учебния ден в начален етап.

Занятията по самоподготовка се водят в стаи на ГЦО от учители, както следва :

ГЦО Ia /Ia, г клас/ - учител на групата Галя Николова, стая № 1

ГЦО Іб /1б клас/ - учител на групата Събка Петкова, стая № 3

ГЦО Ів /1а, в клас/ - учител на групата Айтен Сюлейманова, стая № 2

ГЦО Іа /2б клас/ - учител на групата Ивелина Йорданова, стая № 3

ГЦО І б /2в, г клас/ - учител на групата Десислава Димитрова, стая № 2

ГЦО І в /2а, д клас /- учител на групата Мария Христова, стая № 1

ГЦО ІІа /3а, в клас/ – учител на групата Даниела Димитрова класна стая № 03

ГЦО ІІб /3б, г, д клас/ – учител на групата Яна Попова класна стая № 02

ГЦО ІV клас /4а, б, в, г, д клас/ – учител на групата Татяна Петкова класна стая № 03

Заниманията по интереси могат да се водят в стаята за ГЦО, компютърен кабинет, физкултурен салон, физкултурна площадка, библиотека, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ГЦО.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват, но могат да се заменят дейности за сметка на останалите при необходимост. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Часовете по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и физическа активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.
- спазване на училищния правилник и запазване на МТБ от учениците.

и се провеждат, както следва:

| ГЦО | Дейност | час |
|--------------|---|--------------------------------|
| ГЦО І клас | организиран отдих и физическа активност | 12.30 - 13.05 16.25 – 17.00 |
| ГЦО ІІ клас | организиран отдих и физическа активност | 8.00 – 8.35 11.55 – 12.30 |
| ГЦО ІІІ клас | организиран отдих и физическа активност | 12.40 – 13.20 16.50 – 17.30 |
| ГЦО ІV клас | организиран отдих и физическа активност | 7.30 – 8.10 11.50 – 12.30 |

По време на отдиha учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждање на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиha, учителят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Дейностите по организиран отдиh и физическа активност на учениците се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и на открито – на спортните площадки, когато метеорологичните условия позволяват това.

Часове по самоподготовка

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети./провеждат се независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

и се провеждат, както следва:

| ГЦО | Дейност | час |
|--------------|----------------|---------------|
| ГЦО I клас | самоподготовка | 13.15 - 13.50 |
| | | 14.00 – 14.35 |
| ГЦО II клас | самоподготовка | 8.45 – 9.20 |
| | | 09.30 – 10.05 |
| ГЦО III клас | самоподготовка | 13.30 – 14.10 |
| | | 14.20 – 15.00 |
| ГЦО IV клас | самоподготовка | 8.20 – 9.00 |
| | | 09.20 – 10.00 |

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа.

Важно в началото на самоподготовката е учителят да се осведоми за изявиите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ГЦО. В тази връзка много важни са няколко основни момента:

- да не се избързва с помощта; умението на учителя да помага само толкова, колкото е нужно;
- за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества;
- самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато класният ръководител и учителят в ГЦО работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часове за занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развият и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и дейности, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължителноизбираема подготовка и свободноизбираема подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- Образователни и развиващи игри;
- Спортни игри
- Занимателна математика
- Пея и танцувам

- Аз творя
- Светът около мен
- Родна реч
- В света на приказките
- Словестно - изпълнителска дейност
- Млад художник
- Сръчни ръце др.

и се провеждат, както следва:

| ГЦО | Дейност | час |
|--------------|-----------------------|---------------|
| ГЦО I клас | Занимания по интереси | 14.55 - 15.30 |
| | | 15.40 – 16.15 |
| ГЦО II клас | Занимания по интереси | 10.25 – 11.00 |
| | | 11.10 – 11.45 |
| ГЦО III клас | Занимания по интереси | 15.20 – 16.00 |
| | | 16.10 – 16.50 |
| ГЦО IV клас | Занимания по интереси | 10.10 – 10.50 |
| | | 11.00 – 11.40 |

Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението. За учебната 2017 – 2018 година се предлагат следните теми:

1 клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

В света на приказките

Светът около мен

2 клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

Светът около мен

Родна реч

Светът около мен

Занимателна математика

Словестно - изпълнителска дейност

Млад художник

Сръчни ръце

3 клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

Родна реч

Светът около мен

4 клас

Светът около мен

Занимателна математика

Родна реч

Аз творя

Пея и танцувам

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училище се отразяват в следната училищна документация:

- Списък-образец № 1 на СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен за учебната 2017/2018 година;
- Седмично разписание на часовете;
- Дневник на ГЦО
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;

IV. МЕТОДИ И ПОДХОДИ

Подкрепящата роля на учителя в ГЦО изисква използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като:

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- метод на асоциациите - върху метода може да се изгради система на „предвиждане " по учебния материал въз основа на термините;
- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки. Удобна е за приложение при по-малките ученици. Използва се като

нагледност куб, чиито страни подтикват към мислене и писане по тях с цел да се опише, да се сравни, да се анализира, да се приложи, да го асоциират и др.

- инсърт - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- рефлексия/самооценяване- обръщане към себе си /за възпитателя и ученика/. Оценява се умението за писане, четене, анализ, отговор на въпрос, решаване на казус и т.н.
- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения. Активизира се мисленето на учениците. Методът се прилага групово. Приемат се различни идеи, поощряване на новите идеи и нетрадиционните решения.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Повишаване качеството на образование в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен

3.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

3.3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в ГЦО, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 24/14.09.2017 година.