

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“САВА ДОБРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

Албена Иванова-Неделчева

Директор на СУ „Сава Доброплодни“ гр. Шумен



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ НА УЧИЛИЩНО
РАВНИЩЕ

УЧЕБНА 2017– 2018 г.

I. ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

1. СУ „Сава Доброплодни”, гр. Шумен

Адрес: бул. Мадара 34

2. Брой педагогически персонал – 126

Състоянието по отношение на професионално-квалификационните степени е:

Научна степен – доктор – 1

Първа ПКС – 7, Втора ПКС – 21, Трета ПКС – 2, Четвърта ПКС – 20 и Пета ПКС – 23.

Общо 74 от педагогическите специалисти са с ПКС.

3. Потребности от квалификация въз основа на:

- контролна дейност на директора, експерти от РУО, МОН;
- специфика на училището;
- установени или споделени дефицити.

II. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

1. Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на СУ”Сава Доброплодни” за периода 2016 – 2020 година и Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.
2. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизирание на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие за следване на Европейската програма „Еразъм +“.

3. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
5. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
6. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

Целите на квалификационната дейност в средно училище „Сава Доброплодни” – гр.Шумен визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.

2. Стимулиране учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3. Повишаване на учителския капацитет за:

- ✓ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
- ✓ представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
- ✓ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- ✓ активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- ✓ стимулиране изяви на учениците.

4. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

5. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
6. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
7. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.
8. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в МО.
 - Съдействие на квалификационната дейност за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Държавните зрелостни изпити /ДЗИ/.
 - Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС за проверка и оценка.
 - Усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ :

Дейността на обособените две *проблемни групи*: Чуждоезиково обучение и Изкуства в училището, е предварително планирана и съобразена с училищния план за квалификация. Предвидени са *семинари*, в които участват всички учители. *Практикумите* са обособени на ниво културно-образователна област и ниво-клас. *Тренингът* като форма на квалификация ще бъде използван по посока на психологически проблеми, а именно – потребността от самоусъвършенстването при учителите. Често използваната и наложена от ДИПКУ квалификационна форма – *тематичен курс*, присъства и в плана за квалификация на средно училище „ Сава Доброплодни – гр.Шумен, самообразование;

1. участие в тематичен курс;
2. участие в семинар;
3. практикум;
4. тренинг;

5. лектория;
6. работна среща;
7. научно-практическа или методическа конференция;

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В резултат на организираниите квалификационни форми се очаква:

1. Овладяване на педагогическите умения за: целеполагане; мотивиране на учениците; изграждане на хуманни взаимоотношения между участниците в процеса на обучение; индивидуализация и диференциация на обучението; достъпно преподаване; систематизиране на учебния материал; контролно-оценъчни и възпитателни умения;
2. Разширяване знанията и овладяване на нови умения за работа с образователни софтуерни продукти; получаване на методически насоки за работа с тях;
3. Адекватно използване на извънкласните форми на обучение;
4. Запознаване със съвременни педагогически практики.
5. усъвършенстване на професионалните умения;
6. промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешно училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Срок Период на провеждане	Вътрешноучилищен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Обсъждане на указания на експерти за новата учебна година във връзка със ЗПУО	Институционална-учители	Учители	10	Септември	Главни учители и председатели на МО	Ив. Иванова
2.	Приемане плановете на методичните обединения	Институционална-учители	Учители	10	Септември	Председатели на МО	главни учители
3.	Използване на интерактивната дъска в урока.	Институционална-учители	Учители	0	Септември	Ангел Ангелов	Ив. Иванова

4.	Текущи промени в условията и критериите за външно оценяване в 4ти клас	Институционална-учители	учители в начален етап 4 клас	0		Октомври	учител НЕ	Ив. Иванова
5.	Идентифициране и справяне със случаите на деца в риск .	Институционална-учители	учители	0		Ноември	класни ръководители 5.,6. и 7. клас	Бистра Тодорова
6.	Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище	Институционална-учители	учители	0		Януари	класни ръководители 8.,9.10.,11. и 12. клас	Румяна Буковалова

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението - прогнозна	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Актуални проблеми на обучението по Изобразително изкуство в начална училищна степен	присъствие на	Начални учители	10	16	Проф. д-р Благомир Папазов	самофинансирано	м.септември	Ив. Иванова
2.	Ключови компетентности в обучението по БЕЛ чрез използване на информационни и комуникационни технологии	присъствие на	Начални учители	10	16	Гл. ас. д-р Виолета Кюркчийска	600,00	м.април	Ив. Иванова
3.	Професионалният стрес в образованието. Практически техники за овладяване и контрол на стреса.”	присъствие на	МО – математика и информационни технологии	10	16	Проф. Наталия Витанова	600,00 лв.	м. март	Ив. Иванова
4.	Обучение на тема „ Умения за	присъствие	Учители от	10	8	доц. д-р	400,00 лв.	м. ноември, м.	Ив. Иванова

	презентиране“	на	МО природни и обществени науки			Р.Владева		декември	
5.	Оказване на първа долекарска помощ на ученици	беседа	учители	20	2	Мед. специалис т		м.октомври	Ивелина Иванова
6.	Урокът по Български език и литература - нова гледна точка	пприсъств ена	Учители по Български език и литература		16	Доц. Д-р Ганка Йорданова	600,00 лв.	м. март	Ив. Иванова
7.	Класната стая по чужд език – управление и интерактивност.	пприсъств ена	Учители по чужд езика		16	Гл. асистент Д-р Ирина Иванова	600,00 лв.	м. март	Ив. Иванова
8.	Приобщаване на родителите към проблемите на учениците свързани с повишаване на мотивацията на учене	Учители	30	Курс	2	Външен обучител	300,00 лв.	Бюджетно	Ив. Иванова

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за КД на образователната институция

2. Защиаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

3. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 35 от новия КТД, подписан на 19.06.2016 г./, равняващ се минимум на 1,0 % ат ФРЗ на педагогическия персонал и

Име и фамилия на лицето, определено да осъществява контрол във изпълнението на училищния план за квалификация –

Ивелина Иванова– заместник-директор по учебната дейност.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №24/ 14.09.2017г. и утвърден със заповед на директора

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “САВА ДОБРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:
АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците. С правилата се определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Педагогическият и непедagogическият персонал на СУ”Сава Доброплодни” – Шумен има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условията за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ: Педагогически специалисти и непедagogически персонал

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните интереси и възможности на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал;
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- 4.4. Планиране на обучението;
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението;
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението;
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 5.1. Квалификационната дейност в СУ”Сава Доброплодни” се ръководи от Комисия по квалификационната дейност.
- 5.2. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност, която да бъде в състав: по един представител на методичните обединения. Председател на тази комисия е заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност.
- 5.3. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училището се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Комисията по квалификационната дейност и се приема на заседание на Педагогическия съвет.
- 5.4. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- 5.5. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:
 - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
 - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.6. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Шумен, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.7. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.8. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията :

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО Шумен и МОН.

5.9. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудовоправни, финансови и др./се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Закон за предучилищно и училищно образование.

5.10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОИ;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години

5.11. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.12. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

6. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ :

6.1. Непедагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията :

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от съответната област.

6.2. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудоваправни, финансови и др./се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА СЛУЧИТЕЛИТЕ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище;

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН;

7.3. Възможност за кариерно развитие;

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

8.1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешноквалификационната дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация на училището, финансирането става с личното участие на служителя.

8.5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.

8.6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

8.7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.